

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-  
PROFILAKTYCZNY SZKOŁY  
PODSTAWOWEJ  
W ZAWADCE OSIECKIEJ**

**na rok szkolny 2018/2019**

Zgodny z opracowanym wcześniej programem  
na lata 2017- 2020

**Zadania wychowawczo-profilaktyczne do realizacji**  
**w roku szkolnym 2018/2019**

**A. sfera fizycznego rozwoju ucznia – „edukacja zdrowotna”**

<b>Działania wychowawcze</b>	<b>Działania edukacyjne skierowane do całej społeczności szkolnej</b>	<b>Formy działań profilaktycznych</b>	<b>Odpowiedzialny</b>
<p>1. Wspomaganie uczniów w rozwoju ukierunkowane na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej – kształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu.</p>	<p>1. Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie, estetykę własną i otoczenia. Utrzymanie higieny ciała i dbałość o schludny wygląd.</p> <p>2. Nabywanie umiejętności zdrowego stylu życia. Umiejętne zagospodarowanie czasu wolnego – zajęcia z wychowawcą.</p> <p>3. Kształtowanie sprawności fizycznej i odporności. Rozwijanie nawyku uprawiania sportu i posiadanych predyspozycji do uprawiania dyscyplin sportowych.</p>	<p>- Działania informacyjne – dostarczanie wiarygodnych informacji na temat warunków zdrowego życia</p> <p>- Długofalowe wspieranie ucznia w rozwoju i zdrowym stylu życia poprzez:</p> <p>- realizację zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej</p> <p>- prowadzenie pogadanek na godzinach wychowawczych zgodnie z treściami uwzględnionymi w podstawie programowej</p> <p>- Organizacja wypoczynku w czasie wolnym, konkursów dotyczących zdrowego stylu życia</p> <p>- Organizacja kół zainteresowań promujących zdrowy styl życia</p> <p>- Lekcje wychowania fizycznego, biologii, przyrody, informatyki, edukacji wczesnoszkolnej, WOS, Techniki i Edukacji dla bezpieczeństwa , wdż</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciel biologii, pielęgniarka</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele tych przedmiotów</p>

<p>2. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych.</p>	<p>1. Kształtowanie umiejętności interpersonalnych; kształtowanie umiejętności kontrolowania emocji i radzenia sobie ze stresem.</p> <p>2. Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji.</p> <p>3. Zachowanie zasad bezpieczeństwa poruszania się na drogach i ulicach (bezpieczna droga do szkoły).</p>	<p>- Wyposażenie w umiejętności skutecznego dbania o własne zdrowie</p> <p>- Spotkania ze specjalistami</p> <p>- Gazetki ściennie i ulotki</p> <p>- Udział w ogólnopolskich akcjach i konkursach prozdrowotnych</p> <p>- Spotkania z higienistką szkolną</p> <p>- Działalność szkolnego koła PCK</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Opiekun koła PCK</p>
<p>3. Ugruntowanie wiedzy z zakresu zdrowego odżywiania się, uświadamianie korzyści z aktywności fizycznej. Stosowanie profilaktyki.</p>	<p>1. Poszerzanie wiedzy na temat zdrowego stylu życia.</p> <p>2. Kształtowanie prozdrowotnych wzorców konsumpcyjnych.</p> <p>3. Dbanie o rozwój wiedzy i umiejętności zawodowych nauczycieli o umiejętności dotyczące problematyki związanej z uzależnieniami.</p> <p>4. Nabywanie umiejętności opierania się naciskom otoczenia, nabywanie umiejętności bycia asertywnym – warsztaty edukacyjne.</p> <p>5. Treningi umiejętności odmawiania papierosa, alkoholu, dopalaczy itd.</p> <p>6. Prowadzenie edukacji antyuzależnieniowej.</p> <p>7. Uświadomienie zagrożeń wynikających z przedwczesnej inicjacji.</p>	<p>- Współpraca z instytucjami prowadzącymi profilaktykę w zakresie zdrowego odżywiania</p> <p>- Realizacja programu profilaktyki uzależnień i rozwijanie umiejętności życiowych „Zanim spróbujesz”</p> <p>- Przeciwdziałanie paleniu papierosów</p> <p>- Uzależnienia od alkoholu – propozycje spędzania wolnego czasu w ruchu, na sportowo bez alkoholu, organizacja konkursów</p> <p>- Uzależnienie od używek i dopalaczy – „Dopalaczom stop” – organizacja spotkań dla rodziców, uwrażliwienie na sygnały, które mogą niepokoić</p> <p>- Godziny wychowawcze, filmy o uzależnieniach</p> <p>- Wskazanie miejsc, w których można uzyskać pomoc</p> <p>- Spotkania z pielęgniarką szkolną, lekarzem,</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciel wdz, przyrody, biologii, edukacji dla bezpieczeństwa</p>

		- Podejmowanie działań ograniczających zachowania konfliktowe, stresowe, presji grupy, realizacja zajęć „Wychowanie do życia w rodzinie”	
--	--	--	--

**B. sfera społecznego rozwoju ucznia – „kształtowanie postaw społecznych – relacje”**

<b>Działania wychowawcze</b>	<b>Działania edukacyjne skierowane do całej społeczności szkolnej</b>	<b>Formy działań profilaktycznych</b>	<b>odpowiedzialni</b>
1. Przygotowanie uczniów do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu społecznym oraz podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do podejmowania działań wolontariatu.	1. Rozwijanie samorządności uczniów – nauka zasad demokracji. 2. Pełnienie różnych ról społecznych (klub, drużyna, wspólnota). 3. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów. 4. Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów.	- Zajęcia i warsztaty specjalistyczne (np. akademia, zajęcia dla rówieśników, wystąpienia publiczne) - Opieka nad samorządem uczniowskim - Organizacja spotkań ze znaczącymi ludźmi i autorytetami	Opiekun SU, wychowawcy, nauczyciele, opiekun koła wolontariatu
2. Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie społecznej, pokojowego rozwiązania problemów, z zachowaniem zasad komunikowania się.	1. Przestrzeganie zasad zdrowego współzawodnictwa. 2. Prowadzenie zajęć edukacyjnych dla rodziców „Bezpieczny Internet – kontrola rodzicielska”.	- Spotkania z Policjantem – skutki prawne związane z występowaniem różnych form agresji, w tym cyberprzemocy - Zajęcia warsztatowe z nauczycielami wychowawcami, zajęcia z Informatyki - Organizowanie wycieczek szkolnych oraz imprez integrujących środowisko szkolne	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciel informatyki, nauczyciele

3. Rozwijanie wrażliwości i poczucia odpowiedzialności za relacje międzyludzkie.	<p>1. Realizacja zajęć dydaktycznych z wychowawcą uczących zasad współżycia w grupie.</p> <p>2. Podejmowanie działań na rzecz innych uczniów, organizacji, podejmowanie działań w ramach wolontariatu</p> <p>3. Organizowanie w ramach zespołów klasowych i pozaklasowych pomocy koleżeńskiej uczniom mającym problemy z opanowaniem materiału.</p> <p>4. Organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i specjalistycznych.</p>	<p>- Prowadzenie zajęć z zakresu prawa – poznanie praw i obowiązków wynikających z roli ucznia, członka społeczności szkolnej, rodziny i kraju – lekcje wos</p> <p>- Zajęcia warsztatowe z psychologiem – rozwijanie empatii</p> <p>- Prowadzenie szkolnego koła wolontariatu</p> <p>- Prowadzenie dziennika elektronicznego</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Opiekun koła wolontariatu, wychowawcy</p> <p>Dyrektor, administrator dziennika elektronicznego</p> <p>Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele prowadzący zajęcia</p>

**C. sfera rozwoju psychicznego – „wartości, normy, wzory zachowań – kultura”**

<b>Działania wychowawcze</b>	<b>Działania edukacyjne skierowane do całej społeczności szkolnej</b>	<b>Formy działań profilaktycznych</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
1. Budowanie systemu wartości – Integracja działań wychowawczych	1. Realizacja zajęć edukacyjnych – kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania innych kultur i tradycji.	- Zajęcia realizowane podczas zajęć na lekcjach języka polskiego, WOS, przyrody, geografii, informatyki, wychowania do życia w rodzinie	Wychowawcy, nauczyciele, ksiądz

<p>i profilaktycznych szkoły i rodziców.</p>	<p>2. Prowadzenie rozmów z uczniami o szkodliwości działania sekt i tzw. nowych ruchów religijnych.</p> <p>3. Pomoc uczniom przeżywającym kryzys.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania z psychologiem szkolnym</li> <li>- Spotkania z autorytetami – dostarczenie wzorców osobowych</li> <li>- Realizacja zajęć na zajęciach z wychowawcą</li> <li>- Programy edukacyjne – telewizyjne, spektakle teatralne</li> <li>- Filmy edukacyjne i materiały</li> <li>- Gazetki edukacyjne, szkolne radio</li> <li>- Organizowanie indywidualnych kontaktów z psychologiem szkolnym, ze specjalistami</li> <li>- Realizacja zajęć na lekcjach religii</li> <li>- Realizacja treningu asertywności</li> </ul>	
<p>2. Kształtowanie prawidłowego stosunku do wartości i norm oraz kultury zachowania.</p>	<p>1. Realizacja zajęć edukacyjnych na lekcjach z wychowawcą – kształtowanie umiejętności odróżniania dobra od zła.</p> <p>2. Nauka dobrych manier.</p> <p>3. Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi, z wytworami kultury, z dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury.</p> <p>4. Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów</p> <p>- popularyzacja alternatywnych form spędzania wolnego czasu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizowanie wyjść na spotkania ze sztuką np. do teatru, filharmonii, muzeów, wystaw artystycznych</li> <li>- Realizacja zajęć na lekcjach języka polskiego, lekcjach z wychowawcą – kształtowanie postaw społecznie akceptowanych</li> <li>- Organizacja wycieczek – umożliwienie kontaktu z wytworami sztuki oraz miejscami pamięci narodowej</li> <li>- Prowadzenie kół zainteresowań dla dzieci i młodzieży</li> <li>- Organizowanie spotkań z pasjonatami i instytucjami kultury prowadzącymi zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów</li> <li>- Tworzenie okazji do publicznego wypowiedzenia się oraz nauka słuchania innych i szanowania</li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Opiekunowie kół zainteresowań</p>



<p>w tym poprzez zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.</p>	<p>4. Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa na temat postępowania w sprawach nieletnich.</p> <p>5. Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym.</p> <p>6. Propagowanie wiedzy na temat środków uzależniających oraz prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacja spotkań z Policjantem.</li> <li>- Realizacja zajęć Edukacji dla bezpieczeństwa – poznanie zasad ostrzegania ludności o zagrożeniach.</li> <li>- Konkurs przeciwpożarowy” ( szkolny i gminny)</li> <li>- Realizacja zajęć na zajęciach z wychowawcą.</li> <li>- Programy edukacyjne-telewizyjne, spektakle teatralne.</li> <li>- Filmy edukacyjne i materiały.</li> <li>- Gazetki edukacyjne, szkolne radio.</li> </ul>	<p>Nauczyciel prowadzący</p>
<p>2. Kształtowanie umiejętności korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej.</p>	<p>1. Uświadamianie negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństwa wynikające z anonimowych kontaktów.</p> <p>2. Bezpieczne organizowanie zajęć ruchowych (wychowania fizycznego) i poruszania się po drogach.</p> <p>3. Bezpieczne korzystanie ze środków komunikacji publicznej – przeciwdziałanie i zapobieganie sytuacjom problemowym.</p> <p>4. Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci.</p> <p>5. Nauka obrony przed naciskiem otoczenia (w tym na reklamę).</p> <p>6. Organizowanie spotkań dla rodziców – uświadamianie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizacja zajęć na lekcjach informatyki, języka polskiego.</li> <li>- Rozmowy, pogadanki, zajęcia warsztatowe na temat uzależnienia od Internetu.</li> <li>- Zajęcia z wychowawcą, na lekcjach informatyki, WOS – tematyka lekcji na temat zamieszczania i rozpowszechniania informacji w sieci.</li> <li>- Prowadzenie treningu asertywności.</li> <li>- Prowadzenie zajęć profilaktycznych – Co to jest stalking?</li> </ul>	<p>Nauczyciel informatyki i języka polskiego, wychowawcy, nauczyciele</p>



	zagrożeń płynących z Internetu.		
--	---------------------------------	--	--

## I. Harmonogram – sposób realizacji zadań (realizacja treści programowych)

### Organizacja zajęć wychowawczo-profilaktycznych dla uczniów

Zadania wychowawczo-profilaktyczne	Sposób realizacji	Dokumentacja/odpowiedzialni za realizację zadań
<p><b>I. Zdrowie – edukacja zdrowotna</b></p> <p>1. Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kreowanie środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych w organizacjach działających w szkole.</li> <li>2. Uczestnictwo w konkursach profilaktycznych.</li> <li>3. Realizacja programów SKS,</li> <li>4. Rozmowy indywidualne.</li> <li>5. Projekcja filmów i prezentacji multimedialnych.</li> <li>6. Ankietowanie.</li> <li>7. Redagowanie gazetek tematycznych.</li> <li>8. Organizacja gminnej spartakiady dla dzieci z przedszkoli uczniów klas I-III i uczniów klas starszych</li> <li>9. Badania przesiewowe i profilaktyczne badania lekarskie.</li> <li>10. Ćwiczenia śródlekcyjne w formie zabaw ruchowych.</li> <li>11. Kontrola prawidłowości natężenia światła w klasach i na korytarzach.</li> <li>12. Pogadanki o wpływie hałasu na zdrowie i psychikę.</li> <li>13. Pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i w miejscowości</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- koło taneczne,</li> <li>- SKS.</li> <li>- schola</li> <li>- inne koła zainteresowań</li> </ul>	<p>Nauczyciele prowadzący koła zainteresowań</p> <p>wychowawcy klas/dzienniki zajęć lekcyjnych</p> <p>Nauczyciele koordynatorzy projektów scenariusze projektów</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Pielęgniarka szkolna w całego roku.</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie kół zainteresowań</p>

	<p>14. Organizowanie wycieczek krajoznawczych, rekreacyjnych, rajdów turystycznych.</p> <p>15. -monitorowanie obecności i aktywności uczniów na zajęciach wychowania fizycznego. Ocenianie za aktywność i systematyczność. - Tworzenie i realizowanie całościowej polityki w zakresie zdrowego żywienia i aktywności fizycznej w szkole i placówce. Eliminacja z placówki szkolnej tzw. „jedzenia śmieciowego”, zarówno w zakresie dożywiania dzieci jak i ze sklepiku szkolnego. Propagowanie zdrowego odżywiania i picia wody zamiast słodkich napojów</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, opiekun koła turystyczno-krajoznawczego, nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, opiekun sklepiku szkolnego</p>
<p>2. Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej, kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie.</p>	<p>1. Instruktaże dotyczące prawidłowego odżywiania się i prawidłowej higieny.</p> <p>2. Pogadanki w gabinecie pielęgniarki i na spotkaniach z rodzicami.</p> <p>3. Spotkania z dietetykiem.</p> <p>5. Gazetki na korytarzach szkolnych i w klasach na temat zasad zdrowego stylu życia.</p> <p>6. Konkursy plastyczne.</p> <p>7. Okresowe kontrole czystości</p> <p>8. Kształtowanie nawyku mycia rąk przed posiłkami i po pobycie w toalecie.</p> <p>9. Realizacja działań promujących zdrowie.</p> <p>10. Akcje propagujące spożywanie zdrowej żywności, owoców, warzyw i soków.</p> <p>11. Rozeznanie, czy uczniowie zjadają drugie śniadanie.</p> <p>12. Akcja „Szlanka mleka”, „Warzywa i owoce w szkole”.</p> <p>13. Posiłki dla uczniów opłacane przez GOPS.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele pielęgniarka szkolna – organizacja spotkań, pogadanek.</p> <p>pielęgniarka szkolna</p> <p>Nauczyciele organizatorzy konkursów/ scenariusze imprez i konkursów.</p> <p>Nauczyciele /wychowawcy.</p> <p>pielęgniarka szkolna</p> <p>Higienistka szkolna</p>

<p>3. Profilaktyka zagrożeń.</p>	<p>14. Rozmowy, pogadanki na temat kulturalnego spożywania posiłków.</p> <p>15. Fluoryzacja zębów i kształtowanie nawyku mycia zębów od najmłodszych lat.</p> <p>16. Obowiązują opracowane w szkole procedury reagowania w sytuacjach kryzysowych</p> <p>1. Środki i substancje psychoaktywne – wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach szukania pomocy (narkomania, dopalacze, alkohol, nikotyna).</p> <p>2. Gazetki ścienne.</p> <p>3. Bieżące informowanie rodziców o widocznej zmianie w zachowaniu dziecka, o podejrzeniach.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p>
<p><b>II. Kształtowanie postaw społecznych – relacje</b></p> <p>1. Zapoznanie z podstawowymi prawami ucznia i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju.</p>	<p>1. Zapoznanie uczniów z Prawami dziecka i ucznia.</p> <p>2. Uświadamianie uczniom do kogo należy zwrócić się po pomoc w razie potrzeby.</p> <p>3. Prowadzenie pogadarek na temat tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka. Zwłaszcza dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i tych, którzy różnią się od innych.</p> <p>4. Propagowanie informacji dotyczących zasad dobrego wychowania.</p> <p>5. Egzekwowanie zasad wynikających ze Statutu Szkoły i WSO oraz Kodeksu Ucznia – uczniowie znają swoje prawa i obowiązki.</p> <p>6. Konsekwentna ocena zachowań uczniów, odwoływanie się do regulaminu w sytuacjach wymagających interwencji.</p> <p>7. Wychowywanie uczniów w duchu tolerancji dla innych, zwłaszcza osób słabszych i niepełnosprawnych - szkoła jest technicznie dostosowana dla osób niepełnosprawnych</p> <p>8. Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej potrzebującym uczniom; kontakt z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, zajęcia wyrównawcze i rewalidacyjne, indywidualizacja zajęć lekcyjnych</p>	<p>Nauczyciele klas/Kodeks praw i obowiązków ucznia.</p> <p>Wychowawcy/Zasady dobrego wychowania – gazetka szkolna.</p> <p>Wychowawcy/System oceniania, arkusze ocen ucznia.</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p>

	<b>9. Organizacja pikniku rodzinnego</b>	
2. Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych, przestrzegania obowiązujących reguł, dbałość o język i kulturę wypowiedziania się, dobry klimat w szkole.	<p>1. Uczniowie znają i stosują formy dobrego zachowania.</p> <p>2. Organizowanie imprez kulturalnych z zachowaniem obowiązujących reguł.</p> <p>3. Organizowanie konkursów, indywidualna praca z uczniem wybitnie uzdolnionym.</p> <p>4. Uczenie właściwych zachowań wobec osób agresywnych i obcych (negocjacja, żart, rozładowanie napięcia), treningi interpersonalne.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Dokumentacja wychowawcy grupy/klasy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p>
3. Profilaktyka zagrożeń.	<p>1. Uczestnictwo w zajęciach mających na celu wyeliminowanie niepożądanych zachowań takich jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- agresja, przemoc psychiczna, zachowania dyskryminacyjne, cyberprzemoc.</li> </ul> <p>2. Systematyczna edukacja uczniów w zakresie radzenia sobie z własnymi trudnymi uczuciami oraz w zakresie ochrony przed agresją.</p> <p>3. Respektowanie zbioru zasad przez uczniów obowiązujących w szkole – pogadanki, dyskusje na lekcjach z wychowawcą.</p> <p>4. Zajęcia warsztatowe dla uczniów.</p> <p>5. Stała współpraca pracowników szkoły w zakresie zaobserwowanych negatywnych zachowań uczniów – reagowanie na wszystkie niepożądane zachowania.</p> <p>7. Organizacja spotkań z Policjantami – odpowiedzialność prawna nieletnich.</p> <p>8. Kształtowanie pożądanego społecznie postaw wobec zagrożeń cywilizacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- propagowanie informacji o zagrożeniach cywilizacyjnych (terroryzm, choroby, głód) – jak sobie radzić, gdzie szukać pomocy?</li> </ul>	<p>Psycholog, wychowawcy klas, nauczyciele</p>
<b>III. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych</b>	<p>1. Poznanie procedur bezpieczeństwa w szkole i poza nią i zasadami BHP na lekcjach.</p> <p>2. Organizowanie pogadarek, zajęć warsztatowych, dotyczących bezpieczeństwa.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Alarmy próbne przeciwpożarowe.</p>



<p>3. Profilaktyka zagrożeń.</p>	<p>1. Kształtowanie pożądanych społecznie postaw wobec zagrożeń cywilizacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omawianie zagrożeń związanych z cyberprzemocą, uświadamianie potrzeby ochrony danych osobowych</li> <li>- spotkania z przedstawicielami Policji (analiza konsekwencji zachowań przemocy w sieci, możliwość szukania pomocy)</li> <li>- co to jest stalking – jak sobie z nim radzić?</li> </ul> <p>2. Współpraca z instytucjami udzielającymi pomocy i wsparcia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnozowanie środowiska.</li> </ul> <p>3. Ochrona ofiar przemocy: rozmowy z uczniem, konsultacje z rodzicami, procedury „Niebieskie Karty”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo nauczycieli w szkoleniach w razie potrzeb</li> <li>- gazetki tematyczne.</li> </ul>	<p>Wychowawcy, lekcje informatyki, dzienniki zajęć.</p> <p>Przedstawiciele Policji, /materiały informacyjne.</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p>
<p><b>IV. Wartości, normy, wzory zachowań – kultura</b></p> <p>1. Kształtowanie poszanowania dla tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowanie innych kultur.</p> <p>2. Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi niezależnie od statusu materialnego, religii, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz</p>	<p>1. Kulturowanie tradycji i obyczajów regionu, w którym funkcjonuje szkoła.</p> <p>2. Uczniowie dokonują analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników, które na nie wpływają.</p> <p>3. Uczniowie mają szacunek do kultury i dorobku narodowego – biorą udział w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestniczą w wycieczkach i lekcjach muzealnych</li> <li>- składają hołd pamięci poległym – rozwijają umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.</li> </ul> <p>4. Uczniowie rozwijają świadomość na temat zasad humanitaryzmu.</p> <p>5. Kształtowanie wśród dzieci postaw patriotycznych i świadomości narodowej.</p> <p><b><u>6. Przeprowadzenie szeroko zakrojonych działań związanych z 100 rocznicą odzyskania niepodległości.</u></b></p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Przygotowanie uczniów do praktycznego wykorzystania wiedzy.</p> <p>Nauczyciel historii, wychowawcy, nauczyciele</p>

respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji.		scenariusze uroczystości, plan działań
3. Profilaktyka zagrożeń.	1. Przeciwdziałanie objawom dyskryminacji – dostosowanie warunków nauki, opieki i wychowania do potencjalnych obszarów dyskryminacji poprzez organizację pogadanek.  2. Przedstawienia, filmy edukacyjne.	Wychowawcy, nauczyciele Uczestnictwo uczniów w działaniach

### Organizacja działań dla rodziców

Zadania	Formy realizacji
Informowanie rodziców o podejmowanych przez szkołę działaniach wychowawczo-profilaktycznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie rodziców z programem wychowawczo-profilaktycznym.</li> <li>- Dni otwarte szkoły – kierowanie informacji do rodziców.</li> <li>- Przekazywanie na bieżąco informacji o realizowanych programach wychowawczo-profilaktycznych za pomocą e-dziennika, poczty elektronicznej, strony internetowej szkoły, gazetek ściennych w szkole.</li> </ul>
Informowanie rodziców o funkcjonowaniu dziecka w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przekazywanie na bieżąco informacji o sukcesach, trudnościach i problemach uczniów za pomocą dziennika elektronicznego, podczas rozmów indywidualnych, zebrań klasowych.</li> <li>- Rozmowy indywidualne z (pedagogiem,) psychologiem szkolnym, dyrektorem szkoły.</li> </ul>
Przekazywanie wiedzy na temat problemów wychowania i profilaktyki	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacja spotkań, warsztatów dla rodziców ze specjalistami nt. uzależnienia od dopalaczy, Internetu.</li> <li>- Organizacja warsztatów np. na temat „Jak sprawować kontrolę rodzicielską”; konsekwencje prawne zachowań agresywnych lub inne zgodnie z bieżącymi potrzebami</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Doskonalenie umiejętności rodziców w zakresie radzenia sobie z trudnymi sytuacjami.</li> <li>- Organizowanie spotkań z rodzicami – dostarczenie informacji jak powinni zachować się w sytuacjach wymagających interwencji.</li> <li>- Indywidualne konsultacje z wychowawcą i pedagogiem.</li> </ul>
--	---

### Organizacja działań dla nauczycieli

Zadania	Formy realizacji
Organizacja doskonalenia zawodowego – kursy, warsztaty, szkolenia.	- Dostarczanie nauczycielom informacji o dostępnych formach doskonalenia poza szkołą na temat np. dostosowania warunków wychowawczych do potencjalnych obszarów dyskryminacji.
Organizacja wewnątrzszkolnego doskonalenia.  Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacja szkoleniowych rad pedagogicznych</li> <li>- Uzyskanie wiedzy na temat norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.</li> </ul>
Propagowanie literatury na temat profilaktyki w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udostępnianie materiałów szkoleniowych.</li> <li>- Gromadzenie literatury na temat szkolnej profilaktyki.</li> </ul>

### **PRZYJĘCIE KANONU DNI CZĘŚCIOWO LUB W CAŁOŚCI WOLNYCH OD ZAJĘĆ SZKOLNYCH ZASAD ICH WYKORZYSTANIA I ORGANIZOWANIA:**

- 02.11.2018 r. Dzień Zaduszny
- 15-17.04.2019 r. Egzamin kl. VIII
- 20.03.2019 r. Powitanie Wiosny
- 02.05.2019 r. Dzień Flagi
- 23.05.2019 r. Dzień Patrona
- 31.05.2019 r. Dzień Dziecka



- czerwiec – dzień wycieczki szkolnej,
- październik- przyzreczenie uczniów klasy I – pasowanie pierwszoklasistów, wręczenie dyplomów i drobnych upominków ufundowanych przez Radę Rodziców,
- X – Święto pieczonego ziemniaka w klasach I-III

**Wycieczki klasowe z wychowawcą oraz wycieczki szkolne, w których biorą udział uczniowie z całej szkoły.**

- kl. I                    1 dzień dydaktyczny
- kl. II                    1 dzień dydaktyczny
- kl. III                    1 dzień dydaktyczny
- kl. V                    1 dzień dydaktyczny
- kl. VI                    1 dzień dydaktyczny
- kl. VII                    1 dzień dydaktyczny
- kl. VIII                    1 dzień dydaktyczny

W sytuacjach uzasadnionych mogą być odstępstwa od powyższych zasad za zgodą Dyrektora Szkoły

Wszystkie wycieczki:

- wcześniej przygotowane pedagogicznie, merytorycznie, organizacyjnie,
- cel i program przedstawiony dyrektorowi przed rozpoczęciem kroków organizacyjnych. Należy uwzględnić rozbudzenie wrażliwości na piękno, odpowiedzialność za środowisko, miłość do kraju. Przygotowując uczniów, szczególną uwagę należy zwrócić na jej postawę i zachowanie w czasie wycieczki,
- wycieczka może odbywać się na wniosek wychowawcy klasy po uprzednim zatwierdzeniu programu wycieczki przez dyrekcję,
- zasadniczo kierownikiem wycieczki jest wychowawca. Może on być zwolniony z tej funkcji w wyjątkowych przypadkach przez Dyrekcję Szkoły, a zastąpiony wyłącznie przez nauczyciela znającego klasę,
- żaden nauczyciel nie może przebywać na wycieczkach więcej niż 3 dni robocze w roku bez specjalnego zezwolenia dyrektora szkoły,
- decyzję czy klasa traci w danym roku prawo do wycieczki podejmuje Rada Pedagogiczna,
- klasa może uzyskać zgodę Dyrektora na łączenie dni wycieczkowych, i prawa do jednego dnia dodatkowego w przypadku:
  - zajęcia pierwszego miejsca w klasyfikacji lub frekwencji,
  - wyjątkowych zasług klasy dla całego środowiska szkolnego (decyzja Rady Pedagogicznej na wniosek wychowawcy klasy, opiekuna organizacji lub koła, Samorządu Uczniowskiego),
- na klasowe wycieczki mogą jechać uczniowie z innych klas za zgodą wychowawców.

**Wycieczki przedmiotowe** planowane w godzinach lekcyjnych mogą być organizowane na nast. następujących zasadach :

- najwyżej 4 razy w roku dla całej klasy,
- w uzgodnieniu z dyrektorem i całym zespołem uczącym,
- nie wcześniej niż po 3 lekcji,

- w sytuacjach uzasadnionych mogą być odstępstwa od poważnych zasad za zgodą dyrektora szkoły,

### **Podtrzymywanie i rozwinięcie dobrych tradycji szkoły:**

- rocznice narodowe ( 11 XI, 3 V )
- prowadzenie kroniki szkoły
- pasowanie na ucznia
- akcja z okazji Dnia Kobiet
- Poczta Amora z okazji Walentynek
- bale karnawałowe, zabawa andrzejkowa

## **II. Ewaluacja programu – będzie polegała na:**

Przebieg pracy wychowawczo-profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość. Najlepszych efektów można spodziewać się, gdy ewaluacji dokonuje się na podstawie obserwacji procesu wychowania.

Sposoby i środki ewaluacji:

- obserwacja i analiza zachowań uczniów,
- obserwacja postępów w nauce,
- frekwencja na zajęciach dydaktycznych,
- udział w konkursach.

Narzędzia ewaluacji:

- ankieta dla uczniów, rodziców i pracowników szkoły,
- obserwacja zachowania uczniów,
- analiza dokumentacji szkole(pedagoga), psychologa szkolnego i innych nauczycieli,
- analiza dokumentacji wychowawców,
- analiza sukcesów i osiągnięć uczniów,
- rozmowy indywidualne z rodzicami, uczniami i pracownikami szkoły,
- wytwory uczniów,
- analiza sprawozdań pielęgniarki dotyczących stanu zdrowia i wypadkowości uczniów.

Działania ewaluacyjne będą polegały na:

- \* zidentyfikowaniu celu ewaluacji i sformułowaniu pytań ewaluacyjnych ukierunkowanych na jego osiągnięcie
- \*opracowaniu planu i strategii dokonania ewaluacji
- \*zaplanowanie sposobu opracowania wyników ewaluacji i ich udostępnienie społeczności szkolnej

Ewaluacji programu wychowawczo-dydaktycznego, dokona powołany przez dyrektora szkoły zespół ds. ewaluacji programu oceniając rezultaty i efektywność prowadzonych działań. Z wnioskami z prowadzonej ewaluacji poinformowana zostanie rada pedagogiczna na zebraniu kończącym rok szkolny.

Do programu profilaktyczno wychowawczego szkoły załączone są opracowane wcześniej „Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych”

**KONKURSY PRZEWIDZIANE DO REALIZACJI  
W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

1. Szkolny konkurs ortograficzny „Ortografek ” dla klas I – III, „Ortofrajdek” dla klas V – VIII.
2. Konkurs recytatorski „Twórczość Marii Konopnickiej” kl. I-III; kl. V-VIII
3. Szkolny konkurs „Pięknie czytam” – kl. I-III, kl. V-VIII.
4. Konkurs literacki „Ja też mogę zostać poetą, pisarzem”
5. Szkolny turniej wiedzy pożarniczej.
6. Szkolny i gminny konkurs kolęd.
7. Upominek z okazji „Dnia dobrych uczynków” dla klas I – VIII.
8. Szkolny Konkurs Matematyczny „Mistrz matematyki”(marzec 2019)
9. Szkolny Konkurs Historyczny - klasy V-VIII (jesień 2018)
10. Szkolny Konkurs Plastyczny „Dla niepodległej” w 3 kategoriach wiekowych
11. Szkolny Konkurs Piosenki Legionowej i Wojskowej
12. Szkolny Konkurs Geograficzny „Poznaj swój kraj” dla klas V, VII, VIII
13. Szkolny Konkurs Plastyczno-Językowy „Male das Wort” z j. niemieckiego dla klas VII-VIII
14. Szkolny konkurs plastyczny „Ilustracja do utworu M. Konopnickiej”.
15. Szkolny Konkurs Językowo-Plastyczny „Easter Card”
16. Szkolny Konkurs Językowo-Plastyczny „Christmas Card”
17. "Mistrz słówek" języka angielskiego - dla klasy V - VIII.
18. Gminny Turniej Piłki Siatkowej
19. Gminna Spartakiada – kl. I-III (październik/listopad; marzec)
20. Szkolny Konkurs Przyrodniczo- Ekologiczny dla kl. VI
21. Spartakiady i zawody – kl.starsze (październik/listopad; )
22. Szkolny konkurs „Trzymaj formę” – kl. VII i VIII
23. Konkurs wiedzy o Janie Pawle II kl. V-VIII
24. Gminny Turniej Tenisa Stołowego

<b>Lp.</b>	<b>Uroczystość</b>	<b>termin</b>	<b>Odpowiedzialny</b>
1.	Rozpoczęcie roku szkolnego	wrzesień	Samorząd Uczniowski
2.	Sprzątanie świata/ działania w terenie	wrzesień	K.Procner-Tomkiewicz B.Ćwik
3.	Ślubowanie klas I Ślubowanie przedszkolaków	październik	Weronika Żychowska Aneta Owczarska
4.	Dzień Edukacji Narodowej	październik	Samorząd Uczniowski
5.	Święto Niepodległości	listopad	Paweł Wnęk, Sylwia Toropiła
6.	Andrzejki	listopad	SU Wychowawcy klas
7.	Opłatek	grudzień	Ksiądz Bogdan Hahn
8.	Jasełka	styczeń	Anetta Rachfalska K.Procner-Tomkiewicz Sylwia Toropiła Stanisława Opałka
9.	Choinka szkolna	styczeń	Wychowawcy klas
10.	Dzień Babci i Dziadka	styczeń	Weronika Żychowska Stanisława Opałka Beata Gumienna Iwona Gumienna-Mastej Aneta Owczarska
11.	Walentynki	luty	SU
12.	Święta Wielkanocne	kwiecień	Iwona Gumienna-Mastej Aneta Owczarska
13.	Pierwszy Dzień Wiosny Dzień Odkrywania Talentów	marzec	Wychowawcy klas
14.	Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja	maj	Paweł Wnęk . Sylwia Toropiła
15.	Dzień Matki/ Piknik Rodzinny	maj	Wychowawcy klas I-VIII Rada Rodziców
16.	Dzień Patrona	maj	Samorząd Uczniowski Sylwia Toropiła
17.	Dzień Dziecka/Dzień Sportu	czerwiec	dyrektor nauczyciele wych. fiz.
18.	Zakończenie roku szkolnego	czerwiec	Paweł Wnęk, Anetta Rachfalska, Sylwia Toropiła

